

## Lösungsblätter

Die Übungen, zu denen diese Lösungen passen, befinden sich in der Datei „Übungen\_SchreibenTechnBerufe.PDF“, die Sie aus der gleichen Quelle herunterladen können.

Übungen und Lösungen sind eine Ergänzung zum Buch

Monika Weissgerber: Schreiben in technischen Berufen. Der Ratgeber für Ingenieure und Techniker: Berichte, Dokumentationen, Präsentationen, Fachartikel, Schulungsunterlagen, Erlangen: publicis 2010, ISBN-10: 3895783463 ISBN-13: 9783895783463

Besuchen Sie die Seite zum Buch  
<http://www.schreiben-in-technischen-berufen.de> !

### **Inhalt:**

Lösungen: Rechtschreibübungen .....	2
Lösungen: Zeichensetzungübungen .....	7
Lösungen: gemischte Übungen .....	10
Lösungen: Grammatikübungen .....	13
Lösungen: Übung zum Stichwortverzeichnis .....	14

## 1 Lösungen: Rechtschreibübungen

Die Übungen zur Rechtschreibung finden Sie in der Datei „Übungen\_SchreibenTechnBerufe.PDF“ ab Seite 2.

### Regel R1

- (RsÜ-1) Die Maschine ist ausschließlich für die in der Auftragsbestätigung vorgesehene Verwendung bestimmt.
- ◆ ausschließlich: langer Vokal + ß
- (RsÜ-2) Offene lange Haare können von rotierenden Bauteilen erfasst und eingezogen werden.
- ◆ erfasst: kurzer Vokal + ss
- (RsÜ-3) Elektroschweißarbeiten nur von geschultem Fachpersonal durchführen lassen.
- ◆ -schweißarbeiten: Zwielaute (Diphthong) + ß
- (RsÜ-4) Verriegeln Sie die Absperrventile mit einem Bügelverschluss.
- ◆ -schluss: kurzer Vokal + ss
- (RsÜ-5) Durch unsachgemäße Befestigung oder Bruch des Hebezeugs kann die Last herabfallen.
- ◆ -gemäße: langer Vokal + ß
  - ◆ Befestigung: nur ein s
  - ◆ Last: nur ein s

### Regel R2

- (RsÜ-6) Die Scheibe ist so konstruiert, dass bei steigenden Außentemperaturen das Kondenswasser wieder verdunsten kann.
- ◆ so ..., dass: Konjunktion, Probe: nicht ersetzbar durch dies- oder welch-
  - ◆ das Kondenswasser: Artikel, Probe: dieses Kondenswasser
- (RsÜ-7) Bei Sandstrahlarbeiten besteht die Gefahr, dass Bleigrundierungen durch die Haut aufgenommen werden.
- ◆ Gefahr, dass: Konjunktion, Probe: nicht ersetzbar durch dies- oder welch-
- (RsÜ-8) Gas, das unkontrolliert ausströmt, stellt eine tödliche Gefahr dar .
- ◆ Gas, das: Relativpronomen, Probe: Gas, welches ausströmt oder Gase, die ausströmen
- (RsÜ-9) Amerikanische Forscher haben herausgefunden, dass es bis vor 10.000 oder 20.000 Jahren aktive, oberirdische Vulkane auf dem Mars gab. Das ist rein geologisch eine sehr kleine Zeitspanne.
- ◆ herausgefunden, dass: Konjunktion, Probe: nicht ersetzbar durch dies- oder welch-
  - ◆ Das ist: allein stehendes Demonstrativpronomen, Probe: Dieses ist
- (RsÜ-10) Die Tatsache, dass das Gerät, das das ganze Spektrum abdeckt, sehr teuer ist, sollte Sie nicht davon abhalten, dieses Gerät anzuschaffen.

- ◆ *Tatsache, dass: Konjunktion, Probe: nicht ersetzbar durch dies- oder welch-*
- ◆ *das Gerät: Artikel, Probe: dieses Gerät*
- ◆ *Gerät, das: Relativpronomen, Probe: Gerät, welches... abdeckt*
- ◆ *das ganze Spektrum: Artikel, Probe: dieses ganze Spektrum*

### Regel R3

- (RsÜ-11) Aus einer Bedienungsanleitung:  
*Legen Sie Webseiten, die Sie oft benötigen, als Lesezeichen ab.*
- ◆ *beide Male Anrede, Probe: Lege (Du) Webseiten, die Du oft benötigst, als Lesezeichen ab.*
- (RsÜ-12) *Die induktiven Sensoren sind optional. Durch die flexible Halterung können sie in drei Achsen justiert werden.*
- ◆ *keine Anrede, gemeint ist: Sensoren*
- (RsÜ-13) *Hinweis: Diese Tabelle soll Ihnen helfen, die individuellen Einstellwerte zu finden.*
- ◆ *Anrede, Probe: Diese Tabelle soll Dir helfen, ...*
- (RsÜ-14) *Im Menüpunkt x stellen Sie das Gerät nach Ihren Anforderungen ein. In der folgenden Tabelle finden Sie die einzelnen Parameter und ihre Bedeutung.*
- ◆ *Anrede, Probe: Im Menüpunkt x stellst Du das Gerät nach Deinen Anforderungen ein. In der folgenden Tabellen findest Du die einzelnen Parameter ...*
  - ◆ *und ihre Bedeutung: keine Anrede, gemeint ist: Parameter.*
- (RsÜ-15) *Schutzeinrichtungen müssen alle sechs Monate durch einen Fachmann auf ihren sicheren Zustand überprüft werden.*

keine Anrede, gemeint ist: *Schutzeinrichtungen*

### Regel R4

- (RsÜ-16) *Zum Öffnen der Motorhaube ziehen Sie den Hebel A.*
- ◆ *Öffnen: substantivierter Infinitiv mit Artikel zum = zu dem, daher groß*
  - ◆ *ziehen: Verb im Imperativ, hier kein Artikel möglich, daher kleinschreiben*
- (RsÜ-17) *Nach dem Lackieren sollten Sie das Gerät zum Trocknen an einen beheizten Ort stellen.*
- ◆ *Lackieren: substantivierter Infinitiv mit Artikel dem, daher groß.*
  - ◆ *Trocknen: substantivierter Infinitiv mit Artikel zum = zu dem, daher groß*
  - ◆ *stellen: einfacher Infinitiv, hier kein Artikel möglich, daher kleinschreiben*
- (RsÜ-18) *Die Lanze basiert auf einer Technologie, die sich für das Reinigen ebener Flächen in der industriellen Fertigung bereits etablieren konnte.*
- ◆ *Reinigen: substantivierter Infinitiv mit Artikel das, daher groß.*

- ◆ *etablieren*: einfacher Infinitiv, hier kein Artikel möglich, daher kleinschreiben
- (RsÜ-19) *In diesem Kapitel wird eine für das Montieren und Ausrichten der abziehbaren Ablagerungsmaske verwendete Standardtechnik beschrieben.*
  - ◆ *Montieren*: substantivierter Infinitiv mit Artikel *das*, daher groß.
  - ◆ *Ausrichten*: substantivierter Infinitiv mit Artikel *das*, daher groß.
- (RsÜ-20) *Das sorgfältige Reinigen der Lötstelle nach dem Löten zur Entfernung der Flussmittelreste und das anschließende Schmieren verlängert die Lebensdauer der beanspruchten Teile um ein Vielfaches.*
  - ◆ *Reinigen*: substantivierter Infinitiv mit Artikel *das* (und Adjektiv *sorgfältige*), daher groß.
  - ◆ *Löten*: substantivierter Infinitiv mit Artikel *dem*, daher groß.
  - ◆ *Schmieren*: substantivierter Infinitiv mit Artikel *das* (und Adjektiv *anschließende*), daher groß.
- (RsÜ-21) *Löschen, Bearbeiten und Einfügen von Daten ist in dieser Rolle nicht möglich.*
  - ◆ *Löschen, Bearbeiten, Einfügen*: substantivierte Infinitive mit Attribut *von Daten*, daher groß. Der Artikel *das* wäre ebenfalls möglich: *Das Löschen, das Bearbeiten und das Einfügen von Daten...*
- (RsÜ-22) *In dieser Rolle können Sie keine Daten löschen, bearbeiten oder einfügen.*
  - ◆ *löschen, bearbeiten, einfügen*: einfache Infinitive, hier kein Artikel möglich, daher kleinschreiben

## Regel R5

- (RsÜ-23) *Die Gartenbetriebe benötigen für ihre kälteempfindlichen Pflanzen besonders dickwandige Gehäuse.*
  - ◆ *kälteempfindlichen*: zusammen und klein. Probe: *Die Pflanzen sind gegen Kälte empfindlich*. Es fehlt das Wort *gegen*
  - ◆ *dickwandige*: zusammen und klein. Probe: *wandig* kann nicht alleine stehen.
- (RsÜ-24) *Vor allem lärmempfindliche Personen in hellhörigen, schlecht isolierten Büroräumen sollten darauf achten, dass die Rechner mit geräuscharmen Lüftern ausgestattet sind.*
  - ◆ *lärmempfindliche*: zusammen und klein. Probe: *Die Personen sind gegen Lärm empfindlich*. Es fehlt: *gegen*
  - ◆ *hellhörigen*: zusammen und klein. Probe: Keiner der beiden Bestandteile kann hier alleine stehen (*etwas hell hören?*).
  - ◆ *schlecht isolierten*: selbstständige Elemente, daher getrennt. Eventuell als Gradangabe auch zusammen (siehe Seite QVQVQV).
  - ◆ *geräuscharmen*: zusammen und klein.  
erste Begründung: Probe: *Die Lüfter sind arm an Geräuschen*. Es fehlt das Wort *an*.  
zweite Begründung: *arm an Geräuschen* ist kein sinnvoller Satz, gemeint ist *die Lüfter machen wenig Geräusche*.

- (RsÜ-25) *Die auffällig ummantelten Leitungen sind stromführend (Strom führend) und daher mit besonderer Sorgfalt zu verlegen.*
- ◆ *auffällig ummantelten*: selbstständige Elemente, kein Fachbegriff, daher getrennt.
  - ◆ *stromführend / Strom führend*: Es lässt sich ein vollständiger und gleichbedeutender Satz bilden: *Die Leitungen führen Strom*, daher zusammen- oder getrennt schreibbar. Als Fachbegriff ist Zusammenschreibung üblich.
- (RsÜ-26) *Im Mittelpunkt stehen benutzerzentrierte Konzepte mit leicht zugänglichen Schaltelementen und intuitiv erlernbaren Anwendungen, die selbstverständlich auch barrierefrei sind.*
- ◆ *benutzerzentrierte*: zusammen und klein. Probe: Ein Satz ist kaum bildbar, höchstens *Die Konzepte sind auf Benutzer zentriert*. Es fehlt das Wort *auf*.
  - ◆ *leicht zugänglichen*: selbstständige Elemente, daher getrennt.
  - ◆ *intuitiv erlernbaren*: selbstständige Elemente, daher getrennt.
  - ◆ *barrierefrei*: zusammen und klein. Probe: *Die Anwendungen sind frei von Barrieren*. Es fehlt das Wort *von*.

## Regeln R6 und R7

- (RsÜ-27) *Dies gelingt am besten in einem Projekt, in dem Maschinenbauer und Informatiker zusammenarbeiten.*
- ◆ *ein Projekt, in dem*. Probe: *ein Projekt, in welchem*. Getrennt schreiben.
- (RsÜ-28) *Solche Konstruktionen können natürlich nur so lange dicht gegen drückendes Wasser sein, wie der Beton rissefrei bleibt.*
- ◆ **Hauptsatz**: *Solche Konstruktionen können ... sein*  
**Nebensatz**: *wie der Beton ... bleibt.*  
*so lange* steht nicht am Beginn eines Nebensatzes, ist also keine Konjunktion. Weitere Probe: *genauso lange*. Getrennt schreiben.
- (RsÜ-29) *Dies gelingt am besten, indem die störenden Umwelteinflüsse ausgeschaltet werden.*
- ◆ *indem*. Probe: *gelingt am besten dadurch dass*. Getrennt schreiben.
- (RsÜ-30) *Dieses Vorgehen ist in Ordnung, solange keine Folgefehler entstehen.*
- ◆ **Hauptsatz**: *Dieses Vorgehen ist in Ordnung*  
**Nebensatz**: *solange keine Folgefehler entstehen.*  
*solange* steht am Beginn eines Nebensatzes und ist eine Konjunktion. Zusammenschreiben.
- (RsÜ-31) *Der Raum, in dem eine Temperatur von 32° C herrscht kann nur durch eine Schleuse betreten werden.*
- ◆ *der Raum, in dem*. Probe: *der Raum, in welchem*. Getrennt schreiben.

- (RsÜ-32) *Solange die Taste Stop nicht gedrückt wird, zeigt das Gerät zehn Minuten lang die aktuelle Einstellung an.*
- ◆ **Hauptsatz:** *zeigt das Gerät ... an*  
**Nebensatz:** *solange die Taste ... gedrückt wird.*  
*solange* steht am Beginn eines Nebensatzes und ist eine Konjunktion. Zusammenschreiben.
- (RsÜ-33) *Statistisch gesehen sind zu jedem Zeitpunkt so viele Magnete in die eine Richtung ausgerichtet wie in die entgegengesetzte.*
- ◆ *so viele Magnete.* Es gibt keine Konjunktion *soviele*, die zusammengeschieden werden könnte. Weitere Probe: ebenso viele Magnete.  
Getrennt schreiben.
- (RsÜ-34) *Halten Sie die Taste so lange gedrückt, bis Sie die gewünschte Nachricht hören.*
- ◆ **Hauptsatz:** *Halten Sie ... gedrückt*  
**Nebensatz:** *bis Sie ... hören.*  
*so lange* steht nicht am Beginn eines Nebensatzes, ist also keine Konjunktion. Weitere Probe: *so lange* ist weglassbar: *Halten Sie die Taste gedrückt, bis ...* Daher getrennt schreiben.

## 2 Lösungen: Zeichensetzungübungen

Die Übungen zur Kommasetzung finden Sie in der Datei „Übungen\_SchreibenTechnBerufe.PDF“ ab Seite 5.

Die Erklärungen mit den Regelnummern sind in der Reihenfolge aufgeführt, in der die hervorgehobenen Zeichen (|,| oder |-|) vorkommen. Sie haben sicher daran gedacht, alle Sätze mit einem Satzendezeichen abzuschließen?!

- (ZsÜ-1) *Alle außerhalb der Garantiezeit auftretenden Fehler|,| die nachweisbar auf Fertigungs|-| oder Materialfehler zurückzuführen sind|,| werden kostenlos beseitigt.*
- ◆ Z2: Komma vor und nach Relativsatz mit *die* (Nebensatz), Bezugswort: *Fehler*
  - ◆ Z12: Ergänzungsstrich *Fertigungs-* (oder *Materialfehler*) entspricht: *Fertigungsfehler* oder *Materialfehler*
- (ZsÜ-2) *Um ein Lesezeichen zu löschen|,| klicken Sie es mit der rechten Maustaste an.*
- ◆ Z5: Komma nach Infinitiv mit *um zu*
- (ZsÜ-3) *Im Folgenden geht es um Gefahren durch hydraulische und pneumatische Energie sowie Kühlmittelhochdruck..*
- ◆ Kein Komma, nirgends! Siehe z.B. Z8 und Z1.
- (ZsÜ-4) *Reinigen Sie das Gerät mit einem weichen|,| leicht angefeuchteten Lappen.*
- ◆ Z3: Komma zwischen Adjektiven, die mit *und* verbunden werden können. Probe: *mit einem weichen und leicht angefeuchteten Lappen*
- (ZsÜ-5) *Bei Verwendung von Blasluft besteht die Gefahr|,| dass Schmutzpartikel in empfindliche Bauteile wie Lager|,| Buchsen oder Elektrobauteile eindringen und zu Schäden führen.*
- ◆ Z2: Komma vor Nebensatz mit *dass*
  - ◆ Z1: Komma bei Aufzählung: *Lager|,| Buchsen*, aber kein Komma vor *oder Elektrobauteile*
  - ◆ Z1: Kein Komma vor *und*
- (ZsÜ-6) *Anstatt die Standzeit zu verlängern|,| kann man auch die Schnittgeschwindigkeit vergrößern.*
- ◆ Z5: Komma nach Infinitiv mit *anstatt zu*
- (ZsÜ-7) *In der über das Internet verfügbaren Testumgebung sollen Software|,| Hardware und das Management von Rechenzentren in Hinblick auf Squirrel Computing intensiv erforscht werden.*
- ◆ Z1: Komma bei Aufzählung: *Software|,| Hardware*, aber kein Komma vor *und das Management*
  - ◆ Z8 und Z9: sonst kein Komma
- (ZsÜ-8) *Diese Replik von Liliput|,| dem ersten Spielzeugroboter der Welt|,| kostet ein Vermögen.*
- ◆ Z4: Komma vor und nach der Apposition *dem ersten Spielzeugroboter der Welt* (Bezugswort: *Liliput*).  
Probe: *Liliput ist/war der erste Spielzeugroboter der Welt.*

- (ZsÜ-9) Alle Dokumente |,| die in einer Ansicht angezeigt werden |,| können nach dem Inhalt sortiert werden.
- ◆ Z2: Komma vor Relativsatz mit *die* (Nebensatz), Bezugswort: *Dokumente*
- (ZsÜ-10) Bei den Grill |,| Einstellungen G-1 und G-2 werden Sie nach der Hälfte der Garzeit mit zwei Signaltönen darán erinnert |,| das Grillgut zu wenden.
- ◆ Z11: Grill\_Einstellungen mit Bindestrich oder Grilleinstellungen
  - ◆ Z1: Kein Komma vor *und*
  - ◆ Z7b: Komma vor dem erweiterten Infinitiv mit *zu*: *zu wenden*, da er durch *darán* angekündigt wird.
- (ZsÜ-11) Die Vorschubbewegung beschreibt den zusätzlich zur Schnittbewegung erforderlichen Bewegungsanteil |,| um eine mehrmalige oder kontinuierliche Spanabnahme während mehrerer Umdrehungen oder Hübe zu realisieren.
- ◆ Z5: Komma vor Infinitiv mit *um* *zu*
  - ◆ Z1: Kein Komma vor *oder* (zwei Mal)
- (ZsÜ-12) In Japan werden sie besonders deshalb geschätzt |,| weil die Rohstoffe für ihre Herstellung |,| Titan und Nickel |,| überall auf der Welt zu finden sind.
- ◆ Z2: Komma vor Nebensatz mit *weil*
  - ◆ Z4: Komma vor und nach der Apposition Titan und Nickel (Bezugswort: *Rohstoffe*)  
Probe: *Titan und Nickel sind Rohstoffe für ihre Herstellung.*
  - ◆ Z1: Kein Komma vor *und*
- (ZsÜ-13) Das Gerät ist vor dem Transport durch geeignete Maßnahmen vor Druckstößen zu sichern.
- ◆ Kein Komma, nirgends!  
Widerstehen Sie der Versuchung, *vor dem Transport* als Einschub zu betrachten, auch wenn es theoretisch möglich ist. Dafür ist *vor dem Transport* zu wichtig! Wenn Sie es aber unbedingt tun wollen, dann muss das Komma auf beiden Seiten stehen. Siehe Z8.
- (ZsÜ-14) Das Ergebnis ist eine Verteilung |,| bei der sich Gebiete mit hoher und geringer Feldstärke regelmäßig abwechseln.
- ◆ Z2: Komma vor Relativsatz mit *bei der* (Nebensatz), Bezugswort: *Verteilung*
  - ◆ Z1: Kein Komma vor *und*
- (ZsÜ-15) Hier kommt es neben der lesefreundlichen Gestaltung nach den Regeln der Typografie vor allem darauf an |,| den Stand der Forschung anhand von Literaturquellen zu dokumentieren und durch einen gut strukturierten Aufbau die Nachvollziehbarkeit der eigenen Argumentation wesentlich zu unterstützen.
- ◆ Z7b: Komma vor dem erweiterten Infinitiv mit *zu*: *zu dokumentieren und ... zu unterstützen*, da er durch *darauf* angekündigt wird.
  - ◆ Z1: Kein Komma vor *und*
- (ZsÜ-16) Zusätzlich besteht bei diesem Förderband die Möglichkeit |,| die Sensor |,| Aktor |,| Box über das Flachbandkabel an das Bedien |,| Panel anzuschließen.
- ◆ Z7a: Komma vor dem erweiterten Infinitiv mit *zu*: *anzuschließen*, da er von einem Substantiv abhängt: *Möglichkeit*.

- ◆ Z11: *Sensor\_Aktor\_Box* und *Bedien\_Panel* mit Bindestrich.  
Denkbar auch *Bedienpanel*, aber nicht *Sensoraktorbox* (unübersichtlich).
- (ZsÜ-17) Wenn die Roboter ein Teil fallen lassen, müssen die Sensoren das registrieren und einen Alarm auslösen.
  - ◆ Z2: Komma nach Nebensatz mit *wenn*
  - ◆ Z1: Kein Komma vor *und*
- (ZsÜ-18) Für Anwendungen mit sehr hohen Genauigkeitsanforderungen, die höher als die Genauigkeit des Sensors selbst sind, empfiehlt es sich, den Fühler auf das Gerät abzugleichen oder einen Werkskalibrierschein erstellen zu lassen.
  - ◆ Z2: Komma vor und nach Relativsatz mit *die* (Nebensatz), Bezugswort: *Genauigkeitsanforderungen*
  - ◆ Z7b: Komma vor dem erweiterten Infinitiv mit *zu*: *abzugleichen* oder ... *erstellen zu lassen*, da er durch *es* angekündigt wird.
  - ◆ Z1: Kein Komma vor *oder*
- (ZsÜ-19) Als Eigenverantwortung oder Selbstständigkeit bezeichnet man die Fähigkeit und die Bereitschaft, für das eigene Handeln, Reden und Unterlassen Verantwortung zu tragen.
  - ◆ Z1: Kein Komma vor *oder* und *und* die *Bereitschaft*
  - ◆ Z7a: Komma vor dem erweiterten Infinitiv mit *zu*: *zu tragen*, da er von Substantiven abhängt: *Fähigkeit und die Bereitschaft*.
  - ◆ Z1: Komma bei Aufzählung: *Handeln, Reden*, aber kein Komma vor *und* *Unterlassen*
- (ZsÜ-20) Zusätzlich sollte, bevor mit den Übungen begonnen wird, die Symboltabelle, die sich auf der mitgelieferten CD befindet, in das S7-Projekt eingebunden werden, damit Merker nicht doppelt verwendet werden.
  - ◆ Z2: Komma vor und nach Nebensatz mit *bevor*
  - ◆ Z2: Komma vor und nach Relativsatz mit *die* (Nebensatz), Bezugswort: *Symboltabelle*
  - ◆ Z11: Bindestrich: *S7-Projekt*. Die Variante als Zusammenschreibung ist nicht möglich, da eine Ziffer im Spiel ist.
  - ◆ Z2: Komma vor Nebensatz mit *damit*
- (ZsÜ-21) Wenn Sie sich für eine oder mehrere Verbindungen entschieden haben, wählen Sie sie mit den Checkboxen aus und klicken auf "Details anzeigen", um sich die genauen Verbindungsdaten ausgeben zu lassen.
  - ◆ Z2: Komma nach Nebensatz mit *wenn*
  - ◆ Z1: Kein Komma vor *oder* und *und*
  - ◆ Z5: Komma vor Infinitiv mit *um* zu
- (ZsÜ-22) Bei Doppelseiten wird der Bundsteg meist etwas kleiner als der Außensteg gewählt, damit die beidseitigen Satzspiegel optisch nicht auseinanderdriften.
  - ◆ Z10: Kein Komma bei Vergleich mit *als* (*kleiner als*)
  - ◆ Z2: Komma vor Nebensatz mit *damit*

### 3 Lösungen: gemischte Übungen

Die Übungen zu den gemischten Übungen finden Sie in der Datei „Übungen\_SchreibenTechnBerufe.PDF“ ab Seite 7.

Die Erklärungen mit den Regelnummern sind in der Reihenfolge aufgeführt, in der die hervorgehobenen Korrekturen vorkommen.

- (MxÜ-1) *Bei Doppelseiten wird der Bundsteg meist etwas kleiner als der Außensteg gewählt,| damit die beidseitigen Satzspiegel optisch nicht auseinanderdriften.*
- ◆ R1:  $\beta$  nach Diphthong
  - ◆ Z2: Komma vor Nebensatz (Konjunktion: *damit*)
- (MxÜ-2) *Bei der festen Umleitung programmieren Sie ein Umleitungsziel,| das so lange gültig ist, bis Sie es ändern oder löschen.*
- ◆ Z2: Komma vor Nebensatz (Relativsatz mit Bezugswort *Umleitungsziel*)
  - ◆ R7: *so lange* kann hier nicht Konjunktion sein (steht mitten im Satz), daher zusammengeschrieben
- (MxÜ-3) *Aufgrund der lang anhaltenden Dürre kam fast die ganze Produktion der Region zum Erliegen, insbesondere auch die Fabrikation von Regen|- und Sonnenschirmen.*
- ◆ R4: substantivierter Infinitiv
  - ◆ Z12: Ergänzungsstrich: *Regen- und Sonnenschirme*, also *Regenschirme und Sonnenschirme*, es sei denn, in der Region wird tatsächlich Regen produziert, was aber ein Widerspruch wäre, denn: Wieso gibt es dann eine lang anhaltende Dürre?
- (MxÜ-4) *Solange genügend Eisen im Wasser vorhanden ist,| um den entstehenden Sauerstoff zu binden,| gedeihen die Bakterien prächtig.*
- ◆ R7: *solange* ist Konjunktion, Probe: *sofern / während / in der Zeit, in der genügend Eisen ...*
  - ◆ Z5: vor und nach Infinitiv mit *um zu*
- (MxÜ-5) *Da die Browser eine explizite Zuordnung von Beschriftung und Kontrollelement nicht automatisch ermöglichen, muss zusätzlich ein Programm geschrieben werden, in dem diese Zuordnungen automatisch vorgenommen werden.*
- ◆ R1: kurzer Vokal + *ss*
  - ◆ Z6: *dem* ist Relativpronomen, Bezugswort *Programm*, Probe: *ein Programm ..., in welchem ....*
- (MxÜ-6) *Geben Sie mit den Zifferntasten die PIN-Nummer ein und bestätigen Sie sie.*
- ◆ R3: Anrede, Probe: *Gib (du!) ... ein und bestätige (du!) ...*
  - ◆ außerdem: *PIN-Nummer* liest sich besser als *PIN-Nr.*
  - ◆ außerdem: *diese* ersetzen durch *sie* (siehe Stilregeln)
- (MxÜ-7) *Fazit der Analyse war jedoch, dass keines der gefundenen Verfahren eine technologisch angemessene,| wirtschaftlich effiziente Herstellung von Mikrobipolarplatten aus diesen Metallen erlaubt.*
- ◆ R2: *dass* ist Konjunktion. Probe: nicht durch *welch-* oder *dies-* zu ersetzen.

- ◆ Z9: kein Komma zwischen Subjekt und Objekt (nach *Verfahren*)
  - ◆ Z1: Komma bei gleichrangigen Elementen, Probe: *eine technologisch angemessene und wirtschaftlich effiziente Herstellung*
- (MxÜ-8) *Die Ergebnisse der Untersuchung der Peakbreite\_sowie die sich daraus ergebenden Werte der Kristallitgröße und der Schichteigenspannung sind in der folgenden Abbildung normiert dargestellt, um den Einfluss der Temperatur deutlich zu machen.*
- ◆ Z1: kein Komma vor *sowie* (nach *Peakbreite*)
  - ◆ R1: kurzer Vokal + *ss*
- (MxÜ-9) *Es gibt verschiedene Typen chemischer Bindung,| nämlich die metallische Bindung, die Ionenbindung und die Atombindung. Einen Spezialfall,| der für biologische Systeme von größter Bedeutung ist,| stellt die Wasserstoffbrückenbindung dar.*
- ◆ Z4: Komma vor Apposition, eingeleitet durch *nämlich*
  - ◆ Z2: Komma vor und nach Nebensatz (Relativsatz mit Bezugswort *Spezialfall*)
  - ◆ R1: langer Vokal + *ß*
- (MxÜ-10) *Bei Auftreten eines unprogrammgemäßen Ereignisses ist jederzeit ein manueller Eingriff des Triebfahrzeugführers in die Fahrautomatik möglich,| ohne das adaptive Beeinflussungssystem außer Funktion zu setzen.*
- ◆ R4: substantivierter Infinitiv
  - ◆ Z5: Komma vor Infinitiv mit *ohne zu*
- (MxÜ-11) *Verschiedene Düngungsversuche zeigten, dass ein Stickstoffeintrag zu einer Zunahme der Biomasse von Gräsern und nitrophilen Pflanzen führt,| während Moose, Sauergräser und an nährstoffarme Standorte angepasste Arten abnehmen.*
- ◆ R2: *dass* ist Konjunktion. Probe: nicht durch *welch-* oder *dies-* zu ersetzen.
  - ◆ Z: Komma vor Nebensatz (Konjunktion: *während*)
  - ◆ R1: kurzer Vokal + *ss*
- (MxÜ-12) *Würde das Problem gelöst, dann wäre das ein enormer Fortschritt für die Kraft-|Wärme-|Kopplung,| also für die Energieeffizienz im eigenen Land und besonders auch in Entwicklungsländern.*
- ◆ Z11: Bindestriche! *Kraft-Wärme-Kopplung*
  - ◆ Z4: Komma vor Apposition, eingeleitet durch *also*
- (MxÜ-13) *Zu Ihrer Sicherheit beachten Sie Folgendes: Um Verletzungen zu vermeiden,| müssen Sie vor dem Reinigen, Einstellen oder Reparieren dieser Ausrüstung stets alle Antriebe auskuppeln, die Feststellbremse anziehen, den Motor ausschalten\_und das Zündkabel entfernen.*
- ◆ Z5: Komma vor Infinitiv mit *um zu*
  - ◆ R3: Anrede, Probe: *musst du ... auskuppeln*
  - ◆ R4: drei substantivierte Infinitive
  - ◆ Z1: kein Komma vor *und das Zündkabel*
- (MxÜ-14) *Interessant ist,| dass es in der Darstellung ohne Bedeutung ist, ob der Dampf,| der im Resorber verflüssigt wird,| von einem Verdampfer oder von einem Desorber zur Verfügung gestellt wird.*

- ◆ Z2: Komma vor Nebensatz (mit Konjunktion *dass*)
- ◆ R2: *dass* ist Konjunktion. Probe: nicht durch *welch-* oder *dies-* zu ersetzen.
- ◆ Z2: Komma vor und nach Nebensatz (Relativsatz mit Bezugswort: *Dampf*)

(MxÜ-15) *Die einzige Möglichkeit|,| die Funktion zum aktuellen Zeitpunkt auf Internet-Seiten einzusetzen|,| würde darin bestehen|,| einen konkreten begrenzten Inhalt, der nicht mit Hilfe von HTML oder einer anderen zugänglichen Technologie realisiert werden kann, darzustellen.*

- ◆ Z7a: Komma vor und nach erweitertem Infinitiv mit *zu*, der von einem Substantiv abhängig ist, hier: *Möglichkeit*
- ◆ Z7b: Komma vor einem erweitertem Infinitiv mit *zu*, der durch *darin* angekündigt ist.

(MxÜ-16) *Microsoft will Longhorn virenresistent machen. Longhorn ist der Arbeitsname eines Microsoft|\_|Betriebssystems.*

- ◆ zwei bis drei Mal Z11: Bindestrich-Schreibung!

Zur Erläuterung: „Longhorn“ hieß die Arbeitsversion des Microsoft-Betriebssystems Vista. Die Originalnachricht vom 15. Januar 2003 war tatsächlich so geschrieben worden. Auf den Aufschrei der IT-Welt wartet man bis heute vergebens.

Zwei Interpretationen sind möglich, in beiden Fällen fehlt aber ein Bindestrich (Z11):

- a) M. will „Longhorn-Viren“ resistent machen (also mit Bindestrich beim Substantiv),
- b) M. will „Longhorn“ Viren-resistent bzw. virenresistent machen.

## 4 Lösungen: Grammatikübungen

Die Übungen zur Grammatik finden Sie in der Datei „Übungen\_SchreibenTechnBerufe.PDF“ ab Seite 9.

- (GrÜ-1) *Ressourcen können auf zwei Arten gebucht werden: zum einen über das Modul „Ressourcen“, zum anderen über das Modul „Kalender“.*
- ◆ G4: Einzelne Satzteile können keinen ganzen Satz bilden. Hier mit Doppelpunkt an den vorhergehenden Satz anschließen.
- (GrÜ-2) *Der Dienst ist insbesondere für Fachanwendungen geeignet, bei denen als einzig Positionsangabe eine Adresse zur Verfügung steht.*
- ◆ G2: keine Steigerung bei einzig möglich
- (GrÜ-3) *Um ein Gefühl für gutes Deutsch zu bekommen und deinen Sprachstil zu verbessern, lies öfter Zeitungen oder Zeitschriften.*
- ◆ G6: Der Imperativ von *lesen* lautet *lies*.
- (GrÜ-4) *Ordnungselemente bieten dem Leser ein schnelles Auffinden von Informationen, ohne dass sie das Dokument von Anfang bis Ende lesen müssen.*
- ◆ G7: In der Infinitivkonstruktion müsste das Subjekt von *ohne das Dokument lesen zu müssen* das Gleiche sein wie im Hauptsatz, nämlich *Ordnungselemente*. Das ist aber nicht der Fall, daher muss der Infinitiv in einen Nebensatz umgewandelt werden: *ohne dass sie ... lesen müssen*. Subjekt: *sie (die Leser)*
- (GrÜ-5) *Die bestgeeignete Variante wird im Folgenden beschrieben.*
- ◆ G3: Bei zusammengesetzten Adjektiven darf nur eine einzige Form gesteigert werden, also *best-*.
- (GrÜ-6) *Damit wir besser planen können, melden Sie sich bitte bis zum 30.6. an.*
- ◆ G7: In der Infinitivkonstruktion müsste das Subjekt von *um besser planen zu können* das Gleiche sein wie im Hauptsatz, nämlich *Sie*. Das ist aber nicht der Fall, daher muss der Infinitiv in einen Nebensatz umgewandelt werden: *damit wir ... planen können*
- (GrÜ-7) *Die Arbeitsmittel werden aus dem Zählerstand für den Gesamtstromverbrauch je Bürogemeinschaft abzüglich des Verbrauchs für Beleuchtung in den Fluren ermittelt.*
- ◆ G5: nach *abzüglich* steht der Genitiv.

## 5 Lösungen: Übung zum Stichwortverzeichnis

Die Übungen zum Stichwortverzeichnis finden Sie in der Datei „Übungen\_SchreibenTechnBerufe.PDF“ ab Seite 10.

Das Verzeichnis enthält fast 20 Fehler. Korrekturvorschläge finden Sie in der rechten Spalte der folgenden Tabelle. Wenn es mehrere Möglichkeiten gibt, wird nur eine davon vorgeschlagen. In diesem Fall wurden folgende Regeln angewendet: Substantive als Hauptstichwörter möglichst nur im Singular, Verben und Adjektiv immer klein geschrieben, Schreibung mit *f* statt *ph*, zweistufiges Verzeichnis.

### Schreibfehler

*Fingerfarbeb* → *Fingerfarbe*  
*Meßfehler* → *Messfehler*

### Uneinheitliche Schreibweise

- Singular – Plural

*Anschnitt* → nur *Anschnitt*  
*Anschnitte*  
*Farbmodi* → *Farbmodus*

- Groß-/Kleinschreibung

*Farbtabelle* → *Farbtabelle*  
*Speichern* → *speichern*  
*Koreanischer Text* → *koreanischer Text*  
*Mischen* → *mischen*

- mit / ohne Bindestrich

*Farb-Tabelle* → nur eine (1) Variante  
*Farbtabelle* (*Farbtabelle*)

- ph – f

*Grafik* → nur eine (1) Variante  
*Graphiksoftware* (*Grafik-*)  
*fotografisch* → nur eine (1) Variante  
*Photoeffekt* (*foto-*)

### **Eintrag überflüssig**

<i>Farbmodus 211</i>	-> <i>nur Farbmodus 211</i>
<i>CMYK-Modus</i>	Die drei Unterstichwörter sind auf der gleichen Seite zu finden wie das Hauptstichwort. Ggf. als eigene Hauptstichwörter aufnehmen
<i>211</i>	
<i>RGB-Modus</i>	
<i>211</i>	

### **Eintrag nichtssagend: spezifizieren oder weglassen**

<i>Kategorie</i>	-> <i>Kategorie</i> <i>Foto o.ä.</i>
<i>Problem</i>	-> <i>Problem</i> <i>Installation o.ä.</i>
<i>Wahlmöglichkeit</i>	<i>Wahlmöglichkeit</i> <i>Farbe o.ä.</i>

### **Zu viele Fundstellen: spezifizieren oder weglassen**

<i>Aktion</i>	-> <i>Aktion</i> <i>wiederholen</i> <i>zurücksetzen</i>
<i>korrigieren</i>	-> <i>korrigieren</i> <i>Ebene</i> <i>Farbwert</i> <i>Text</i>

### **Nicht einheitlich formuliert (zweistufig, Wortart)**

<i>Musterdatei, erstellen</i>	-> <i>Musterdatei</i> <i>erstellen vgl.</i> <i>Grafik</i> <i>erstellen</i>
<i>Öffnen von...</i>	-> <i>öffnen</i> <i>(als Verb klein schreiben!)</i> <i>Dateien</i> <i>Tabellen vgl.</i> <i>messen</i> <i>Farbwerte</i>
<i>frei transformieren</i>	-> <i>frei transformieren</i>
...	...
<i>Transformation</i>	<i>transformieren</i>
<i>freie</i>	<i>frei</i>